
Cambian los tiempos, ¿cambia la Crianza?

Francisco Javier Leal Quevedo

Santa Marta 12-09-2015

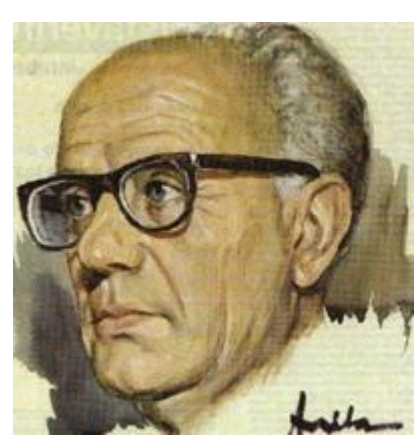


El núcleo invariable de la Crianza

- Su objetivo es que los sujetos de crianza lleguen a ser autónomos y felices.
- Se basa siempre en la creación de vínculos afectivos.
- El niño es siempre un sujeto pleno de derechos.
- Se basa en el ejemplo.
- Se ejerce en el acompañamiento.
- La Crianza tiene ejes o valores.







“El Hombre debe su grandeza a su extrema invalidez cuando nace, prematuramente, y a la necesidad que tiene de ser tutelado y acariciado.”

Juan Rof Carballo. 1906-1994.

Violencia y Ternura



Nacer en la Confianza



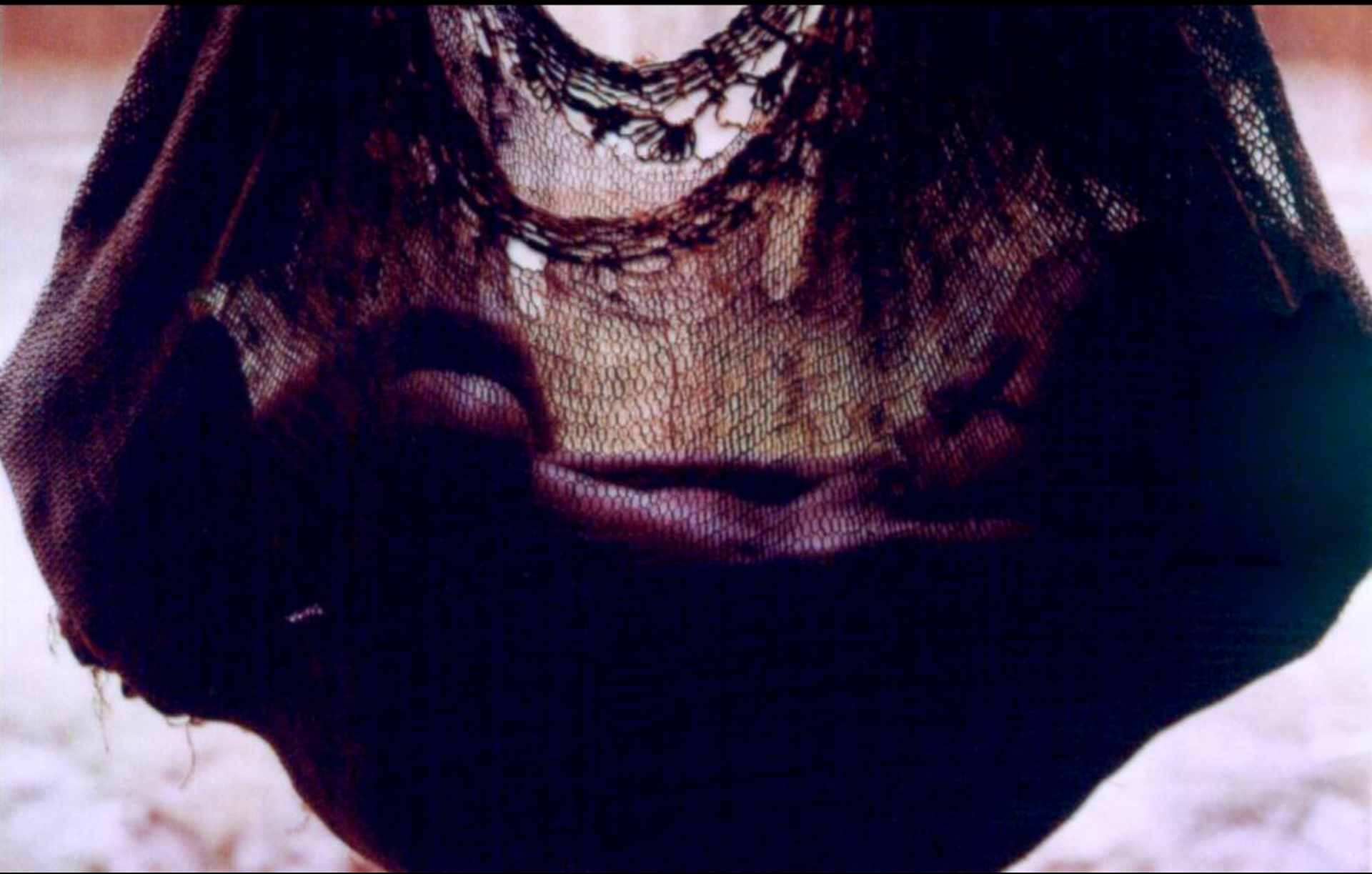
- “El bebé no nace indefenso, nace en la confianza amorosa de que cuando nace hay una mamá *masculina o femenina*, hay una mamá ahí, que lo acoge. Es completamente distinto a pensar que el bebé nace indefenso a pensar que nace en la confianza. Porque la actitud relacional en la cual uno se mueve es completamente distinta; lo que uno trae a mano en la reflexión, en el discurso, es completamente distinto, en nuestra cultura centrada en la dominación y el sometimiento.”

Humberto Maturana



Crianza y Cultura

- La Crianza tiene dos grandes vertientes:
 - *El pleno desarrollo de las potencialidades biológicas con las que nos ha dotado la especie.
 - *La plena integración del nuevo individuo a la Cultura en que ha nacido y en la que transcurrirá su existencia.
- *Individuo y cultura son distintos pero inseparables* y entre los dos debe crearse una simbiosis.



El “olvido” de los primeros años

- Generalmente nadie recuerda sus primeros años de manera continua, sino en forma de imágenes aisladas, a partir de cerca de los cinco años.
- Alice Miller, en *El Saber proscrito*, sostiene que no recordamos esa época porque no queremos, porque fue una época de duros aprendizajes que preferimos proscribir.

Necesitamos la Cultura

- “Nuestra existencia más dulce es relativa y colectiva, y nuestro verdadero yo no está entero en nosotros. La constitución del hombre es tal que jamás conseguimos gozar de nosotros mismos sin el concurso de otro.”
J.J. Rousseau. Diálogos.
- La autonomía es deseable, pero no significa autosuficiencia.

Lo que implica el Ser social

- “El propio sentimiento de existir, que a nadie es ajeno, procede de la interacción con los demás. Todo ser humano adolece de insuficiencia congénita, de una incompletud que intenta colmar uniéndose a los seres que lo rodean y solicitando que se unan a él.”

Tzvetan Todorov. El espíritu de la Ilustración. Galaxia Gutemberg. Barcelona 2014. Pag 45.

El legado de otros

- “Lo natural es vivir en una cultura, pero la cultura, empezando por la lengua, la transmiten los que nos preceden. No hay peor prejuicio que imaginar que podríamos razonar sin prejuicios. La Tradición es constitutiva del ser humano, aunque no basta para proporcionar un principio legítimo ni una proposición verdadera.”

Tzvetan Todorov. El espíritu de la Ilustración. Galaxia Gutenberg. Barcelona 2014. Pag 42.



Crianza y Cultura

“El hombre o el animal no pueden concebirse como seres aislados que luego se juntan o reúnen en grupos, rebaños, familias o sociedades. Este ser aislado no existe nunca, ni puede existir... Todo ser vivo en el momento de nacer está necesitado de completarse. Lo que lo completa injertándose sobre él y acabando de constituirle es el grupo social.”

Juan Rof Carballo. Violencia y Ternura

Crianza y Cultura



“Somos seres de estructura plástica que aprenden su vivir viviéndolo, allí nuestro emocionar surge modulado por la consensualidad de la convivencia, y será distinto en las distintas culturas como distintos modos de emocionar que, de hecho, configuran distintas vidas cósmicas. De modo que si somos la misma cosa tú y yo, es sólo porque hemos vivido la misma cultura y hemos aprendido el mismo emocionar.”

Humberto Maturana.







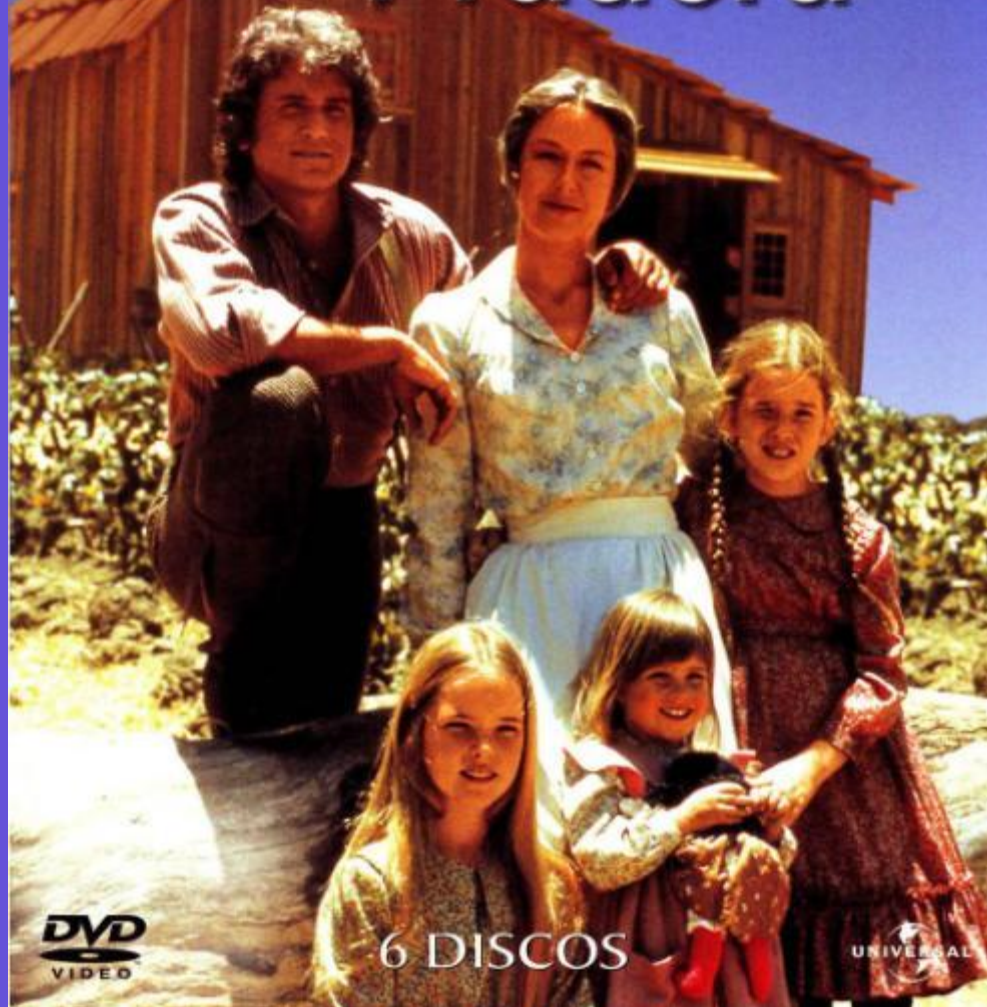


Un mosaico de culturas

- En la **Cultura colombiana** se integran muchas culturas. Tenemos una gran diversidad étnica con sus respectivas culturas. Somos cerca de 87 etnias con 50 lenguas.
- Nos encontramos ante una amplia variedad de prácticas de crianza. Todas han sido fruto de una búsqueda cultural de varias generaciones precedentes y contienen muchos elementos válidos. Esto implica que *no habrá una sola forma correcta de criar*.

TEMPORADA I

la Casa
de la Pradera



DVD
VIDEO

6 DISCOS

UNIVERSAL

La Modernidad se ha ido a pique

- La Razón ha fracasado
- La Verdad es perspectiva
- Desaparecen las ideologías
- La intimidad decrece
- Se cuestionan las religiones
- Se desacraliza la política
- Se desmitifican los líderes



Illustration: Banksy



Posmodernidad y Crianza

- “La posmodernidad es la forma de organización social aparecida a principios de la década de los setenta, como oposición y superación a las tendencias de la modernidad, la cual puede ser caracterizada por la diversidad, el individualismo estético y cultural, la multiplicidad de proyectos de vida y formas de expresión y la educación para la felicidad.”

Crianza humanizada. Grupo de Puericultura. U. de Antioquia.
2ª Edición. Medellín. XI-2014. Pag 10.

¿Qué es la Posmodernidad?

- Las Sociedades entran en la edad llamada postindustrial, las Culturas en la edad llamada posmoderna.
- Este paso ha comenzado cuando menos desde finales de los años 50, que para Europa significa el final de la reconstrucción.
- Se trata de un severo examen al pensamiento de las Luces, sobre la idea de un fin unitario de la historia y sobre la idea de un sujeto.

¿Qué es la Posmodernidad?

- El término está en uso, en forma, desde 1979, designa el estado actual de la cultura .
- La ciencia entró en conflicto con los relatos.
- La mayor parte de los relatos resultaron fábulas.
- Los meta - relatos han entrado en barrena. Uno de los primeros fue la noción de Progreso. Luego cayeron la Dialéctica del Espíritu, La Patria, La lucha de clases, el Capitalismo popular...La hermenéutica del sentido, el poder esclarecedor de la Razón...etc .

¿Qué es la Posmodernidad?

- “Simplificando al máximo, se tiene por “Posmoderna” la incredulidad ante los meta-relatos.
- Se respira incredulidad, pero esta es tal que no se espera una salida salvadora. Incredulidad no significa necesariamente desencanto.
- “Al caer los meta-relatos todo se ha vuelto líquido.” Zygmunt Bauman
- El saber postmoderno nos hace más sensibles a las diferencias y fortalece nuestra capacidad de soportar lo inconmensurable.

Grandes rasgos de la Posmodernidad

- El individuo quiere vivir el presente
- Se rinde culto al cuerpo y a la liberación personal
- Atracción por lo alternativo
- Se rinde culto a la Tecnología
- Desaparición de los idealismos
- Se vuelve a lo místico como justificación de sucesos.

Las relaciones se atomizan

- Clanes familiares
- Familias extendidas
- Familias nucleares
- Familias monoparentales
- Parejas sin hijos
- Individuos solos

Los sujetos postmodernos

- Somos huérfanos de Eros
- Desconsolados ante el futuro
- Manojos de “ganas”
- Solitarios sin manada.
- Los otros son mis objetos de consumo emocional.
- El narcisismo es predominante.
- El Otro ha quedado fuera.

Amar ha sido...

- “El amor es una de las respuestas paliativas a la bendición/maldición de la individualidad humana, uno de cuyos atributos es la soledad que provoca la condición de estar separado del resto.”
- “En todo amor hay por lo menos dos seres y cada uno de ellos es la gran incógnita en la ecuación del Otro.” Zygmunt Bauman.

Amar es ahora...

- “Una relación debe pesar sobre los hombros como un abrigo ligero, que puede dejarse en cualquier momento.” (Richard Baxter)
- El conjunto de experiencias definidas con el término “amor” se ha ampliado enormemente.
- Relaciones de una noche, (o de un rato) son descritas con la expresión “hacer el amor”.

Hacia una definición de Eros

- “Eros no es posesión ni poder, no es una batalla ni una fusión, es una relación con la alteridad, con el misterio, con el futuro”.
Emmanuel Levinas.
- En el Amor, los cuatro jinetes de la Apocalipsis son: Posesión, poder, fusión, desencanto.
- El Otro es un territorio inexplorado, un continente sin mapas.

El discurso del nuevo sexo

- “El sexo se está liberando de la prisión en la que la sociedad patriarcal, puritana, aguafiestas, pacata, hipócrita y rígidamente victoriana lo había encerrado.”
- No quiere mezclar ideologías y sexo.
- El sexo es ante todo un acto fisiológico recreativo, que solo escasas veces resulta reproductivo.
- Existen muchos sexos: recreativo, reproductivo, formador de pareja, catártico, exploratorio, etc.

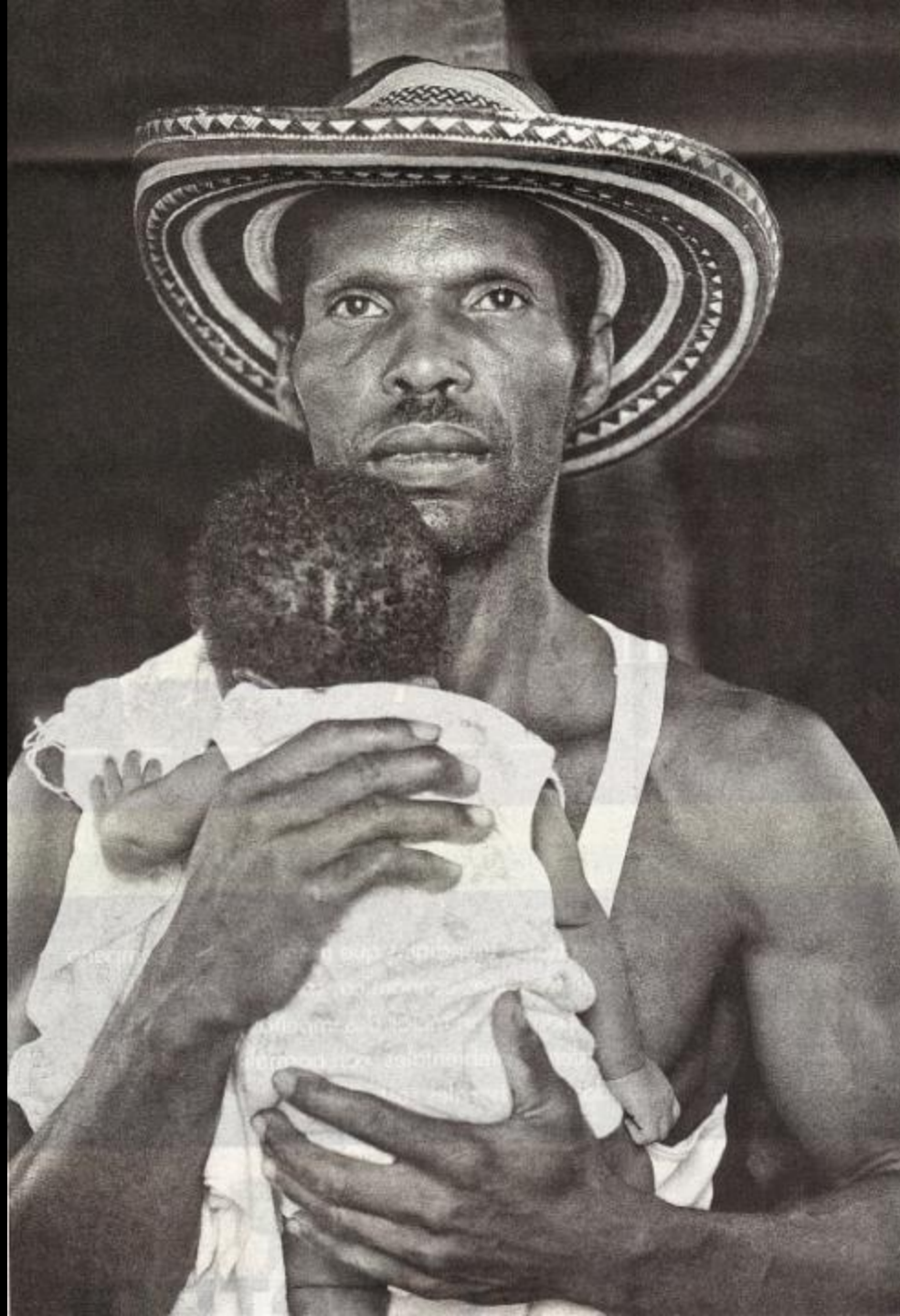


El nuevo consumo

- Los compradores de hoy no compran para satisfacer el deseo.
- Compran por “ganas”.
- El deseo necesita tiempo para germinar, crecer y madurar.
- La sociedad de consumo sabe que las ganas pasan pronto.
- “Llévelo ahora, pague después.”

La descendencia

- Hoy tener hijos es una decisión, no un accidente.
- Para muchos, los hijos son un objeto de consumo emocional.
- Las alegrías de la paternidad vienen en un solo paquete con el autosacrificio y el temor a peligros desconocidos.
- Armar una familia es renunciar a muchos otros placeres seductores consumibles.
- Tener hijos significa sacar el acelerador de la propia carrera.



La crianza humana y humanizante

- *La crianza humana debe cuidar un cuerpo, ayudar a construir una interioridad, colaborar a la construcción de una persona, proceso que ocurre a través del tiempo, aunque no de forma lineal, que se estructura alrededor de un proyecto de vida encaminado a buscar su realización personal, que está abierta a los otros, en medio de una cultura determinada en la cual se debe respirar una atmósfera de afecto, aceptación y tolerancia. SCP-ICBF.*

Posmodernidad y Crianza

- Respeto por el individuo.
- Tolerancia como actitud ante la diversidad.
- “El niño gestor de su propio desarrollo”.
- “El niño como sujeto pleno de derechos”.
- No al adultocentrismo.
- Nuestra función es Acompañamiento... amoroso...inteligente.

Crianza y Futuro

- Los niños son seres que aprenden, en lo emocional y en lo racional. Aprenderán a vivir cualquier tipo de vida que les toque vivir.
- La emocionalidad que viven en su niñez es conservada como fundamento del espacio psíquico que generarán como adultos.
- Los niños aún no son el futuro. Los adultos somos el futuro de nuestros niños.
- El futuro está en el presente. El futuro está en la Crianza humana y humanizante.

